

西方哲学（上）Syllabus

PKU 2023春季学期

时间地点：周二上午 3-4 节（一教101）
讨论班：周五下午5-6节（单双周）
教员：程炜
Office Hours：邮件预约，人文学苑3号院103
Email: cheng.wei@pku.edu.cn
主页: philcw.com

助教：丁一佳（2201110915@pku.edu.cn）；
景凡芮（edislecullen@126.com）；
李文琪（03wenqili@pku.edu.cn）；
刘宇（2201210990@stu.pku.edu.cn）；
潘楚璇（1299016540@qq.com）；
庞莹（lyxxp_24@qq.com）
孙兆程（szc0227@pku.edu.cn）；
赵璧（iodinezb@foxmail.com）；
郑中华（zzhua@pku.edu.cn）

课程说明

按照惯例，西方哲学（上）处理前笛卡尔时期的哲学，即一般被分为古希腊罗马和中世纪这两个断代的前现代哲学。受课时限制，此漫长时段的哲学史的讲授不得不有所取舍。从年代上说，我们将主要关注古希腊罗马哲学，尤其是其中的经典时期和希腊化时期哲学。从主题上说，我们主要关注形而上学、知识论、心灵哲学和伦理学等方面的相关议题。其他年代与主题则不得不略过不讲或做极简处理。年代与主题的相对集中使得我们可以在本课程中关注一些在导论类课程中常常被忽视、实则具有重要意义的论题和文献：或者是被忽视的传世文献，或者是近几十年新发现或整理的文献。此课程设置旨在帮助学生在掌握基本知识的前提下，拓展研究视域，避免哲学史仅仅是几个核心大人物及其接受史的片面看法。与之相对，本课程也在部分论题上淡化了年代次序，尝试整合系统研究路径，旨在强化学生面对历史文本的哲学能力，尤其是联系、对比和重构的能力。除了一些必备的基础知识，本课程尽量降低单纯记诵的要求，也不要求写作论文（这对初学者可能揠苗助长），而是引导学生围绕目录、版本、修辞、文本分析、论证重构和评估进行几次实操练习，以帮助学生在初步掌握处理古代哲学文本的技能，并能以较为专业的眼光进入前人的思想世界，从而去发现、反思、批判或建构其意义。

主要目标

- 1) 让学生熟悉前现代时期哲学，尤其是古希腊哲学的基本框架：除了主要人物和学说，还包括文献来源、学科史以及重点论证的不同重构与解读。
- 2) 让学生初步了解国际主流的古希腊哲学研究概况，既包括传统的经典研究（例如Jaeger对亚里士多德发展的假说），也包括当下的前沿研究（例如Herculaneum纸草的研究自2000年以来的进展）；既包括对于古希腊哲学严肃的学术研究，也部分包括其在当代哲学中的回响。
- 3) 让学生了解相关领域学术阅读和写作的规范，也包括常用的重要工具书、数据库以及标准的引用和缩写史料和二手文献的方式。
- 4) 让学生了解古希腊哲学天然的跨学科性质，尤其是其与古典语文学的互动，我们将展示古典语文学在哲学上的运用，尤其目录、版本、校勘、纸草等方面对哲学研究的贡献。
- 5) 让学生感受阅读史料（sources）和研究（research）的差异和联系，能够初步以相互促进的方式阅读史料和专业研究论文。
- 6) 让学生结合上述知识和技能，能够做较小的案例分析，尤其在尊重文本历史语境的前提下，对于文本进行哲学地分析与解释，并对其重构和评估。

参与前提

- 1) 本课程并不预设相关领域的前提知识，但参与者最好修习过“哲学导论”或类似的课程，有过一定的哲学史或哲学阅读经验。
- 2) 本课程要求课前预习必读材料，希望参与者乐于阅读、思考和讨论相关问题，尤其是对于史料的细读/慢读和对于参考文献的泛读和反思。因此课程会尽量通过各种方式提供给大家阅读、思考和讨论的机会。
- 3) 本课程尽量优先为同学们提供中译本或者有中译本参考的文本，但鉴于汉语学界的积累现状，本课程要求阅读或参照部分英文文献，尤其是讨论班的文本。因此，课程参与者需要不畏惧英文阅读。
- 4) 本课程要求缺勤需书面请假并提供充分的理由，但总缺勤不得超过3次。

考核方式

3学分：平时成绩/研讨班（30%）+期中作业（30%约四次小作业）+期末闭卷考（40%）

2学分：平时成绩（10%）+期中作业（30%约四次小作业）+期末闭卷考（60%）

所有迟交作业的同学将按照“-10%/日”的比例接受成绩处罚，作业题目和截止日期将会随堂公布。

讨论班细则

- 1) 讨论课占本课程（3学分）最终总评成绩的30%。讨论班环节评估、考核的相关分值分配比例如下：讨论班课堂出勤：20%；讨论材料课堂报告：40%；讨论班课堂讨论：40%。
- 2) 本讨论课预计共7次，原则上不允许缺课，有事需要出具书面证明并提前24小时请假。
 - 2.1 请假后，如能参加另一时间段的同主题讨论班或补充一个纸质报告，展示对该周所讨论材料的理解，不做缺勤处理。
 - 2.2 一旦缺勤超过2次，讨论班的出勤分记为0分。
- 3) 本课程要求每一位选课学生至少完成一次报告，形式包括但不限于对讨论材料的梳理、论证重构和评论，报告顺序和主题将于第一节讨论课确定。报告学生需要在讨论课开始前至少24小时提交报告的大纲或相应的电子版或纸质版材料。

请注意：

- 3.1 严禁任何形式的舞弊。一旦出现舞弊现象，报告部分记为0分。
 - 3.2 报告部分的主要评分标准包括：文本相关度、论证重构的完整度、关键概念的澄清情况以及报告材料提交的准时与否等。
 - 3.3 主题相对较难的报告，学生将视其报告情况获得部分加分。
- 4) 本课程原则上要求学生每次讨论课都参与课程的有关讨论，该部分的主要评分标准为（a）学生发言的积极程度；（b）发言的质量，包括与主题的相关度，提问的准确性，表述的清晰性等。

讲授课计划

（进度仅供参考，会根据实际调整）

本课程没有官方指定教材，每周阅读材料分为原始文献和二手材料（导论、书籍章节或论文），其中带*为必读，没有标识的为选读。所有必读材料会提前以扫描件的形式分发。对于课程相关但没有收入必读书目的材料，想阅读却无法获得的同学请与授课老师或课程助教联系，不过原则上易获得中文书鼓励大家自行购买或从图书馆借阅。对于想获得哲学史

概观的同学，Christopher Shields的《古代哲学导论》和A.A. Long的《希腊化哲学》尤其推荐大家购买（具体信息参下文的“文献”）。

Week 1: Introduction: Overview, Source, and Methods

Appendix: reference works

*Michael Frede: 'The Study of Ancient Philosophy'（提供中译本草稿，葛天勤译）

*程炜《如何做古代哲学:一个导论》（草稿），pp. 1-18

John Marenbon《中世纪哲学》“中译本导论”“导论”

Week 2: The Making of the Pre-Socratics: the Milesian Materialism

Appendix: the studies on fragments and doxography

* Aristotle *Metaphysics* A3; * CCR 7-11

* Shields《古代哲学导论》，第1章第1节；*Laks, A.《前苏格拉底哲学:概念的缘起、发展及其意义》第1-2章

Runia, David T. 2008. 'The sources for Presocratic philosophy'. In *The Oxford handbook of the Presocratics*. Edited by Patricia Curd and Daniel W. Graham, 27-54. Oxford.

Week 3: Parmenides and later Pluralists

* Parmenides, *fr. 1-8* (from John Palmer).

* Shields《古代哲学导论》，第1章第4-5节

Osborne, Catherine. 2004. *Presocratic Philosophy: A very short introduction*. Oxford, Chapter 2.

Palmer, John, 'Parmenides', *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2020 Edition)

Week 4: Sophists and Socrates

* CCR 64-71 (Protagoras, Gorgias, Prodicus, Antiphon)

* Shields《古代哲学导论》，第1章第6-7节

Robert Wardy《修辞术的诞生:高尔吉亚、柏拉图及其传人》第2章

Week 5: Socratikoi logoi and Early Platonic Dialogues

Appendix: abbreviations: ancient and modern

*Plato: *Euphyphro*

*《古代哲学导论》，第2章

Terry Penner: '苏格拉底和早期对话'，《剑桥柏拉图指南》第四章

Week 6: Plato: Knowledge and Metaphysics

Appendix: how to use critical editions

* selections from *Phaedo*, *Symposium*, and *Republic* (Annas 234-46)

* Shields《古代哲学导论》，第三章，第3-10节

Rickless, Samuel: *Plato's Forms in Transition: A Reading of the Parmenides*, Cambridge, 2007, Ch.1

Week 7: Aristotle: Concepts, Change, and Being

Appendix: developmental hypothesis, chronology, and stylometry

* Aristotle *Categories* 1-5; *Physics* I.1,7 &9

* Shields《古代哲学导论》，第四章，第1-2节；*J. Lear《理解的欲求》第6章第3-5节

G. E. L. Owen, '亚里士多德一些早期著作中的逻辑学和形而上学'载于《20世纪亚里士多德研究文选》

D.W. Ross, '亚里士多德思想的发展'（同上）

Week 8-9: Hylomorphism, Causes, and the First Philosophy

* Aristotle: *Physics* II.1&3; *Metaphysics* Γ1;

* Shields《古代哲学导论》第四章第3-5节；*《亚里士多德》第6章

J. Lear 《理解的欲求》第二章

Week 10: Hedonism, Happiness, and Death

*Epicurus: *Letter to Menoeceus*, 121-135 (Annas, 338-341); *Lucretius 3.830-911

David Benatar 《生存还是毁灭》第5章：死；第6章“永生”

Nussbaum 《欲望的治疗》第1章

Week 11: Truth, Mental Representation, and Skepticism (Stoics, Middle Academy, and Pyrrhonism)

*Sextus: *Outlines of Pyrrhonism* (Annas 213-218); *Stoics ‘the criteria of truth’ (LS 40);

*Hankinson, R.J. 《学园派和皮浪主义者》（《Blackwell 古代哲学指导》第14章）

Week 12: For and Against Emotions

Appendix: Herculaneum Papyri

* Excerpt from Aristotle’s *Rhetoric* II and *Nicomachean Ethics* (Annas 85-92); * The Early Stoics on the Emotions (Annas, 97-100); * Excerpts from Philodemus’ *On Anger*.

*Nussbaum 《欲望的治疗》第10章“斯多亚主义者论激情”；第11章“塞涅卡论公共生活中的愤怒”

Week 13: Commentary as Philosophy

*Porphyrios: *Vita Plotini*; Plotinus: **Enneads* 1.2; Simplicius: *On Aristotle Categories* 1-20

Luc Brisson 《普罗提诺哲学导论》第1章和第5章

Dominic J. O’Meara 《柏拉图式政制》第4章和第6章

Week 14: Human Freedom in Medieval Latin Philosophy (授课老师：吴天岳)

*Augustine, “Augustine on the Origin of Moral Evil” (Klima 2007, 311-317).

*Augustine, “Augustine on the Divided Will” (Klima, 325-330)

Tobias Hoffmann, “Freedom without Choice,” in Thomas Williams (ed.), *The Cambridge Companion to Medieval Ethics* (Cambridge: Cambridge University Press, 2019), 194-216.

Week 15: Introduction to Arabic Philosophy (授课老师：蔡震宇)

**The Metaphysics of The Healing*, Book 1 chapter 5 (仅要求阅读p.22 line 19到p.25 line 14) from Avicenna, *The Metaphysics of The Healing (al-Shifā’)*, translated by Michael Marmura, Provo: Brigham Young University, 2005.

*Peter Adamson, *Philosophy in the Islamic World: A Very Short Introduction*, Oxford, 2015, Chapter 1.

Amos Bertolacci, “The Distinction of Essence and Existence in Avicenna’s Metaphysics: The Text and Its Context”, In *Islamic Philosophy, Science, Culture, and Religion*, edited by Felicitas Opwis and David Reisman, Leiden, Boston: Brill, 2012, pp.257–88.

研讨班计划

[Seminar 1] Problems of Being: Parmenides F1-8 (from John Palmer).

[Seminar 2] Sophists and the Value of the Past: Protagoras’ Great Speech (Plato: *Protagoras* 320C–328D); Gorgias: ‘Encomium of Helen’

[Seminar 3] How Enquiry is Possible: Plato: *Meno* 80a-86d, 96b-99e (Annas, 143-154)

[Seminar 4] First Philosophy: Aristotle: *Metaphysics* A1; Γ1-2, 1004a10

[Seminar 5] The Value of Death: Rosenbaum, Stephen E. (1986). ‘How to Be Dead and Not Care: A Defense of Epicurus’, *American Philosophical Quarterly* 23 (2):217-225.

[Seminar 6] Causation and Determinism: Epicurus: *On Nature*, 34.26-30 (LS 20B, 20C); LS 62 A-D (Stoics)

[Seminar 7] Shoemaker, D. (2018). ‘You Oughta Know: Defending Angry Blame’. In M. Cherry &

O. Flanagan (eds.), *The Moral Psychology of Anger*, London: Rowman & Littlefield. 67-88.

推荐文献 (Bibliography)

史料选

- *Julia Annas (ed.) = **Annas**, *Voices of Ancient Philosophy*, New York and Oxford: Oxford University Press, 2001.
- Marco Cohen, Patricia Curd, and C.D.C. Reeve (eds.) = **CCR**, *Readings in Ancient Greek Philosophy: From Thales to Aristotle*, Indianapolis: Hackett, 2016 (5th edition).
- A. Long and D. Sedley = **LS**, *The Hellenistic Philosophers* (2 vols.), Cambridge, 1987.
- Arthur Hyman, James J. Walsh, and Thomas Williams (eds.), *Philosophy in the Middle Ages*, Third Edition, Indianapolis: Hackett, 2010.
- Gyula Klima (ed.) = **Klima**, *Medieval Philosophy: Essential Readings with Commentary*, Malden, MA and Oxford: Blackwell, 2007.
- 苗力田《古希腊哲学》，中国人民大学出版社，1989

导论

- *Christopher Shields, *Ancient Philosophy: A Contemporary Introduction*, 2nd edition, London: Routledge, 2023. 中译本：《古代哲学导论》，马明宇译，北京：北京大学出版社，2019 [根据本书2012年版]
- John Marenbon, *Medieval Philosophy: An Historical and Philosophical Introduction*, London: Routledge, 2007. 中译本：《中世纪哲学：历史与哲学导论》，吴天岳译，北京：北京大学出版社，2015
- *A.A. Long, *Hellenistic Philosophy: Stoics, Epicureans, Sceptics*, Bristol Classical Press 1996. 中译本：《希腊化哲学》，刘玮 / 王芷若译，北京：北京大学出版社，2021

其他参考文献

- Barnes, Jonathan 《剑桥亚里士多德研究指南》，廖申白译，北京：北京师范大学出版社，2013
- Brisson, Luc 《柏拉图哲学导论》黄唯婷/刘玮译，北京：北京大学出版社，2018
- 《普罗提诺哲学导论》陈宁馨译，北京大学出版社，2021
- Frede, Michael 《自由意志:古典思想中的起源》，陈玮/徐向东译，北京：生活·读书·新知三联书店,2022
- Erler, Michael 《伊壁鸠鲁主义实践伦理学导论》，陈洁/刘玮译，北京：北京大学大学出版社，2021
- Inwood, Brad 《剑桥廊下派指南》(*The Cambridge Companion to the Stoics*)，徐健等译，北京：华夏出版社，2021
- Irwin, Terence 《柏拉图的伦理学》(*Plato's Ethics*)，陈玮/刘玮译，南京：译林出版社，2021
- Jaeger, Werner 《亚里士多德:发展史纲要》，朱清华译，北京：人民出版社
- Kraut, Richard 《剑桥柏拉图研究指南》，王大庆译，北京师范大学出版社,2018.
(中译本据1992年第1版译出，现有新出*The Cambridge Companion to Plato (Second edition)*, eds. David Ebrey, Richard Kraut, Cambridge University Press, 2022)
- Laks, André 《前苏格拉底哲学:概念的缘起、发展及其意义》，常旭旻译，北京:北京大学出版社，2021.
- Lear, Jonathan 《理解的欲求:亚里士多德哲学导论》，刘玮译，北京：北京大学出版社，2021
- 聂敏里 《20世纪亚里士多德研究文选》，上海：华东师范大学出版社，2010
- Nussbaum, Martha C. 《欲望的治疗：希腊化时期的伦理理论与实践》，徐向东/陈玮译，北京：北京大学出版社，2018.
- 《善的脆弱性：古希腊悲剧与哲学中的运气与伦理》（修订版），徐向东/陆萌译，南

- 京：译林出版社，2018。
- O'Meara, Dominic J. 《柏拉图式政制》(*Platonopolis: Platonic Political Philosophy in Late Antiquity*), 彭译莹译, 梁中和校, 上海: 华东师范大学出版社, 2022
- Politis, Vasilis 《柏拉图早期对话中的探究结构》, 苏峻/葛天勤译, 北京: 北京大学出版社, 2020
- Reeve, C. D. C. 《〈申辩篇〉中的苏格拉底》, 孔祥润/王月译, 桂林: 广西师范大学出版社, 2018
- Shields, Christopher 《亚里士多德》, 余友辉译, 北京: 华夏出版社, 2014
- Szlezák, Thomas A. 《读柏拉图》(*Platon Lesen*), 程炜译, 南京: 译林出版社, 2009
- Williams, Bernard 《羞耻与必然性》(第二版), 吴天岳译, 北京大学出版社, 2021

常见问题 (Frequently Asked Questions)

问: 如果有事情, 我该如何联系老师?

答: 发送电子邮件给任课老师 (cheng.wei@pku.edu.cn), 如果你三天内没有收到答复, 请大胆追信提示。

问: 有些课程内容没听懂, 或者我有更多问题, 该怎么办?

答: 可以邮件预约答疑时间后, 来办公室与我讨论, 或者询问你的助教。当然也鼓励多与同学讨论和利用课程提及的线上或线下资源。

问: 我见到了一些哲学术语, 但是不明白他们的意思(比如“**Meno Paradox**”、“**Hylomorphism**”), 课上也没讲或没讲清楚。如何了解这些术语?

答: 除了善用教材和参考书, 尤其是它们的索引(index)或术语简释(glossary), 你可以选择查看下面三个百科全书, 它们通常会提供更为专业的解释: *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*; *The Internet Encyclopedia of Philosophy*; *Routledge Encyclopedia of Philosophy*, 我们在课程中还会推荐其他资源。不过, 请回避“百度百科”“知乎”等在线资源, 谨慎对待英文的维基百科。

问: 如何下载杂志论文?

答: 你可以利用常用的杂志数据库, 例如JSTOR <http://www.jstor.org/>; Project MUSE <http://muse.jhu.edu/>; Philosophy Documentation Center <https://www.pdcnet.org/wp/>等, 注意这些数据库需要在校内id地址的情况下才可以使用。当然互联网上也有不少免费或者open access的内容, 可以利用philpapers或academia.edu等搜索获取。

旁听规则 (Audit)

旁听生不必取得授课教师允许, 但请遵守课堂纪律; 不要提交作业, 尽量不占用选课同学的学习资源。

学术规范 (Academic Integrity)

学生在写作作业和参与考试时, 必须遵循学术诚信与学术规范。具体要求, 参见http://www.dean.pku.edu.cn/web/rules_info.php?id=8。关于如何避免抄袭等学术不规, 也推荐阅读Avoiding Plagiarism' in H. Ramsey: *The Little, Brown Handbook*, Pearson, 2006, pp. 629-38 或者参考 *Oxford Academic Good Practice: A Practical Guide*。

支持服务 (Support Services)

需要寻求心理支持的学生, 请联系北京大学“学生心理健康教育与咨询中心”(<https://counseling.pku.edu.cn/zxxz/xlxfs/465246.htm>), 咨询电话: 010-62760852; 也可以联系哲学楼心理咨询(免费, 须接受录像), 预约电话: 010-62760820。